

Управление образованием администрации г. Юрга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»

Интегрированная НОД
Тема: «Безопасность – это важно!»

Занятие составили:
О.В. Сивина
учитель-дефектолог
Н.В. Дехнич
воспитатель

Юрга 2018г

Тема: «Безопасность – это важно!»

Цель: Закрепление знаний детей о правилах безопасности поведения в быту и в различных ситуациях, об опасных предметах. Правила дорожного движения.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях, навыки безопасного поведения по основным разделам (Пожарная безопасность, Ребенок и другие люди, Ребенок и дорога, Службы спасения).

Развивающие задачи:

- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Предварительная работа: чтение детям сказок: «Колобок», «Красная Шапочка», «Кошкин дом», «Приключения Карлосона». Беседа об электроприборах, разучивание стихотворения о правилах пользования опасными предметами, беседа о номерах телефонов экстренных служб, обыгрывание ситуативного разговора «Если случилась внезапно беда», «опасные предметы», Разучивание игры «Если вдруг возник пожар».

Ход занятия:

Дети входят в музыкальный зал под музыку, встают полукругом

Упражнение «Здравствуйте»

Здравствуй, утро нежное.

Здравствуй, детский сад, *(руки плавно вверх)*

Здравствуй, добрый друг, *(обращаются друг к другу)*

Здравствуй, все вокруг *(обнимают себя руками)*

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам! *(ладони вместе, дуют, направляя воздух к присутствующим)*

Ведущая:

- Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы). Посмотрите здесь стрелочки, они указывают нам дорогу. (дети подходят к указателю - табличка со стрелками)

«Направо пойдете – к заведующей попадете»;

«Прямо пойдете – дверь закрытую найдете»;

«Налево пойдете – в сказку попадете».

- Ребята, нам с вами предстоит выбрать, куда же идти? (в сказку)

Сказочница: - Здравствуйте, ребята! Я сказочница. Мои герои из разных сказок, обращаются к вам за помощью. В сказках с ними случилась беда, потому что они не знают правила безопасности.

- Ребята, а вы сможете помочь героям сказок? (ответы детей)

Чтобы попасть в наши в сказки, у меня есть волшебный клубочек, который укажет дорогу. Тогда отправляемся в путь. Бросаем клубок, проговариваем волшебные слова.

Ты, клубочек повернись,
По дорожке покатись, Сказка, сказка, покажись!
Покружились, покружились
В сказке очутились! (Слайд 1)

Присаживайтесь на стульчики, чтобы узнать первого сказочного героя:

**По амбару метен
По сусекам скребен,
На сметане мешен,
В печку сажен... Колобок**

Ведущая: - Ребята, какая же это сказка? (колобок)

А какая беда случилась в сказке с колобком? Какое правило безопасности нарушил Колобок? (он убежал, без взрослых отправился гулять, доверился лисе).

Сказочница: - Молодцы ребята. А нам пора дальше путешествовать по сказкам. Слушайте следующую загадку: (Слайд 2)

*Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.*

А ну, подскажите имя ее! Красная Шапочка

Ведущая: - А что случилось с героями этой сказки?

- А вы знаете эта трагедия бы не произошла если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности.

- Кто хочет первым рассказать какие правила безопасности нужно соблюдать.

(Дети выбирают картинки на доске)

«Не оставляй открытыми кран с водой»

«Не играй с острыми предметами»

«Не высовывайся из открытого окна»

«Находясь дома один, не открывай дверь незнакомым»

- Ребята, а что же мы должны сделать если обнаружим опасность? Кому, и по какому номеру нужно позвонить. (Позвонить по телефону 02, и вызвать полицию).

- У нас на столе лежат номера телефонов спасательных служб. Выберете номер телефона. По какому номеру нужно звонить в полицию?

Сказочница: - Молодцы ребята! Вот теперь я, думаю Красная Шапочка и бабушка будут поступать правильно.

А нам пора дальше путешествовать по сказкам. Слушайте следующую загадку: (Слайд 3)

*Дыму, дыму-то кругом!
Кто бежит с большим ведром,
Кто с ушатом... Вот кошмар!
В доме у кого пожар?
Подгорел чей хвост немножко?
Погорелец — тётя ... (Кошка)*

Ведущая: - Ребята, а теперь про какую сказку это загадка? (Кошкин дом)
Что же случилось в этой сказке, какая беда? (сгорел дом)

О чем всегда надо помнить, чтобы не случился пожар? Знать правила пожарной безопасности!

-Ребята, а что же мы должны сделать если обнаружим пожар? Кому, и по какому номеру нужно позвонить. (Позвонить по телефону 01, и вызвать пожарных). Выберете номер телефона на столике.

И чтобы не забыть правила пожарной безопасности, предлагаю вам поиграть в игру «Если вдруг возник пожар»

- Я буду читать вам стихотворение а волшебница кидать мяч, вы же должны досказать последнее слово стихотворения и поймать мяч.

*Пожар мы быстро победим
Коль позвоним мы ... 01
У пожарных не напрасно
Цвет машины ярко ... красный
Вдоль по улице, как птица,
На пожар машина ... мчится
Чтоб огонь нам одолеть,
Нужно вовремя ... успеть
При пожаре не зевай,
Огонь водою ... заливай
На пожаре ждет беда,
Если кончится ... вода
Знать обязан каждый житель
Где висит...огнетушитель*

Ведущая: - Ребята, а какие правила безопасности вы еще знаете? Со всеми ли предметами, можно играть дома?

Игра. Посмотрите ребята перед вами лежат предметы с чем можно играть, а с чем нельзя играть.

Попробуйте их разложить: в синий обруч, с чем можно играть, а в красный обруч, с чем нельзя играть. (дети раскладывают предметы)

Сказочница: - Ребята, давайте проверим, правильно ли вы все разложили.

-А почему спички, детям не игрушки? (ответы детей)

-Какие вы умницы!

Ведущая: - А теперь Марина нам расскажет стихотворение, почему нельзя играть со спичками.

**Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнем.
Кто с огнем неосторожен,
У того пожар возможен.
Спички не тронь!
В спичках огонь!**

-Ребята, молодцы! А если мы вдруг с вами заболеем, или нам станет плохо. Кому, и по какому номеру нужно позвонить. (Позвонить по телефону 03, и вызвать врача). Выберите номер телефона на столике.

Сказочница: - Ребята, отгадайте загадку чтобы узнать следующего сказочного героя. (Слайд 4)

***Взяв для подкрепления
Баночку варенья,
Отправляется в полет
Человечек - вертолёт...Карлсон!***

-Ребята, когда он летал к Малышу, то у него забарахлил пропеллер.

Ему пришлось приземлиться. Он хотел перейти дорогу, но полицейский его остановил и сказал: «Что из-за него может произойти авария». А Карлосон не знает правила дорожного движения.

Ведущая: - А теперь Аружан нам расскажет стихотворение

**Светофор - большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает цветом,
Можно ли идти.**

-А теперь, давайте с вами поиграем в **Игру «Дорожные знаки»**. Я вам буду показывать знак, а вы говорить, что он означает.

Сказочница: - Молодцы, ребята! Вы все правила «Безопасности» знаете. Вы помогли нашим героям сказок. И в знак благодарности, я дарю вам эту кигу сказок. А теперь нам нужно возвращаться в детский сад. Встаем в круг, беремся за руки, закрываем глаза и повторяем за мной.

**Покружились, покружились,
В детском саду очутились!**

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». М.: Просвещение, 2007.
2. Арапина Н. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности». М. 2007.
3. Шорыгина Т. «Беседы о правилах пожарной безопасности». М. 2008.
4. Маршак С.Я. «Кошкин дом».
5. Шарль Перро «Красная шапочка и другие сказки».
6. Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон».